

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ»

ПРИНЯТО  
РЕШЕНИЕМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА ШКОЛЫ  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО УВР  
ЗУЕВА М.В.  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
ДИРЕКТОР  
ЗУЕВА Т.Н.  
Приказ № 494-О  
от "28.08.2024"



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработала: учитель физической культуры  
Воронович Леонид Вячеславович

д. Кардой  
2024г

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности ШСК «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО ФГОС МКОУ «Кардойская ООШ» в соответствии с ФГОС НОО.

### **Цель:**

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Здоровьесбережение младших школьников;

Развитие ловкости, быстроты, силы;

### **Задачи:**

Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

Профилактика вредных привычек.

Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;

Развитие активности, самостоятельности, ответственности;

Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния

укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализуется через план внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ «Кардойская ООШ».

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 4 года.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

1. Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

2. Планирование общей цели и пути её достижения;

Обучающийся сможет:

- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Обучающийся сможет:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Обучающийся сможет:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
  - предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
  - устанавливать причинно-следственные связи.

### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Обучающийся сможет:

- Взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Учащийся научится:

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие физических способностей;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями - в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в

различных изменяющихся, вариативных условиях.

- знакомится с русским народным творчеством: закличками, считалками, песнями, прибаутками, поговорками.

- с определёнными математическими понятиями на начальном этапе обучения при построении в одну шеренгу (это прямая), в колонну по два, по три- (параллельные прямые), в круг -(окружность). Счет предметов, сравнение предметов, устные вычислительные приемы.

- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; - влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**Учащийся получит возможность научиться:**

-упражнениям, играм на формирование коммуникативных, двигательных навыков.

-развитие физических навыков.

-желания общению с другими людьми,

- занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности.

-Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

-В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

-Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

-организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;

-обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;

-представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-формировать навыки здорового образа жизни;

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,

-осуществлять их объективное судейство;

-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

-применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

-организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;

-разработать (придумать) свои подвижные игры

-адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

-отвечать за свои поступки;

-отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

-проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;

-управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

### **Содержание программы**

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

### **Содержание программы**

#### **1 класс (32 ч)**

1. Игры на взаимодействие между учащимися (12 ч).
2. Игры на развитие двигательных качеств(20 ч).

#### **2 класс (33 ч)**

1. Игры с элементами легкой атлетики(11 ч).
2. Игры с элементами баскетбола(11ч)
3. Подвижные игры(11 ч)

#### **3 Класс(33 ч)**

1. Игры с элементами легкой атлетики (11ч)
2. Игры с пионербола (11 ч)
3. Подвижные игры с элементами спортивных игр (11ч)
- 4.

#### **4 класс(33 ч)**

1. Игры с элементами легкой атлетики(11ч)
2. Игры с элементами пионербола (11ч)
3. Подвижные игры с элементами спортивных игр (11ч)

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Игры на взаимодействие между учащимися (12ч)</b>		
1	Игра «Кто идёт»	1
2	Игра «Караси и щука»	1
3	Игра «Ловишка»	1
4	Игра «Гуси- лебеди»	1
5	Соревнование скороходов	1
6	Игра «Кто быстрее?»	1
7	Игра «Кот проснулся»	1
8	Игры по выбору учащихся	1
9	Эстафета с мячами	1
10	Игра «Пчёлки»	1
11	Игра «Пчёлки»	1
12	Игры по выбору учащихся	1
<b>Игры на развитие двигательных качеств (20ч)</b>		
13	Эстафета зверей	1
14	Игры по выбору учащихся	1
15	Игра «Стой!»	1
16	Игра «Красная шапочка»	1
17	Игра «Совушка»	1
18	Игры «Стань правильно»	1
19	Игры по выбору учащихся	1
20	Эстафета со скакалками	1
21	Игра «Карлики и великаны»	1
22	Игры по выбору учащихся	1
23	Игра «Вышибалы»	1
24	Игра «Воробьи и вороны»	1
25	Игра «Салки»	1
26	Игра «Салки»	1
27	Игра «Фигуры»	1
28	Эстафета «Кенгуру»	1
29	Игра «Запрещенное движение»	1
30	Игра «мишки и шишки»»	1
31	Игра « Два медведя»	1
32	Игры «Быстро по местам». Повторение изученных игр	1

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Игры с элементами легкой атлетики (11ч)</b>		
1	Игра «Колдунчики»	1
2	Игра «Чай-чай выручай»	1
3	Игра «День и ночь»	1
4	Игра «Через ручеёк»	1
5	Игра «Гонка мячей по кругу»	1
6	Прыжки в длину места толчком двумя	1
7	Игра «Мяч в кругу»	1
8	Игра «Кто выше?»	1
9	Игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	1
10	Игра «Стая»	1
11	Игра «Летучие рыбки»	1
<b>Игры с элементами баскетбола(11ч)</b>		
12	Игра «Веселые ладошки»	1
13	Игра «Пчёлы и медвежата»	1
14	Игра «Хоум-ран»	1
15	«Эстафета с мячами»	1
16	Игра «Быстрая передача»	1
17	Игра «Гонка мячей по шерингам»	1
18	Игра «Веселый сапожок»	1
19	Игра «Баскетбольные салочки»	1
20	Игра «Наседка и ястребы»	1
21	Игра «Акулы и рыбешки»	1
22	Игра «Передай-лови»	1
<b>Подвижные игры (11ч)</b>		
23	Игра «Класс, смирно!»	1
24	Эстафеты с мячами	1
25	Игра «Воробушки»	1
26	Игра «Филин и пташка»	1
27	Игра «Картошка»	1
28	Соревнование по прыжкам через скакалку	1
29	Игра «Охотники и утки»	1
30	Игра «Заколдованные»	1
31	Игра «Не давай мяч водящему»	1
32	Игры по выбору учащихся	1
33	Игра «Передачи в круге». Повторение изученных игр	1

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Игры с элементами легкой атлетики (11ч)</b>		
1	Игра «Метатели»	1
2	Игра «Пустое место»	1
3	Игра «У ребят порядок строгий»	1
4	Игра «К своим флажкам»	1
5	Игра «Прыгающие воробушки»	1
6	Игра «День и ночь»	1
7	Игра «Прыжки по полосам»	1
8	Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1
9	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	1
10	Игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	1
11	Повторение изученных игр	1
<b>Игры с пионербола (11ч)</b>		
12	Игра «Стой»	1
13	Игра «Мяч капитану»	1
14	Игра «Школа мяча»	1
15	Игра «Зайцы в огороде»	1
16	Игра «25 передач»	1
17	Игра «Гонка мяча по кругу»	1
18	Игра «Перевозка груза»	1
19	Игра «Защита укрепления»	1
20	Игра «Больше передач»	1
21	Игра "Своему ловцу"	1
22	Повторение изученных игр	1
<b>Подвижные игры (11ч)</b>		
23	Игра «Выбей мяч»	1
24	Игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	1
25	Игра «Акулы и рыбешки».	1
26	«Мини-футбол»	1
27	Игра «Веселые пингвинята»	1
28	Игра «Картошка»	1
29	Соревнование по прыжкам через скакалку	1
30	Игра «Салки»	1
31	Игры по выбору учащихся	1
32	Игра «Передал-садись!», «Веселые старты».	1
33	«Мини-футбол». Повторение изученных игр	1

**Тематическое планирование  
4 класс**

№п/п	Тема	Кол- во часо в
<b>Игры с элементами легкой атлетики (11ч)</b>		
1	Встречная эстафета. «Кто раньше»	1
2	Встречная эстафета. «Волк и ягненок»	1
3	Эстафета со скакалкой.	1
4	Игра «Смена номеров».	1
5	Игровые упражнения с малыми мячами.	1
6	Игра «Рыбная ловля»	1
7	Игра «Зима-лето»	1
8	Игра «Волк во рву»	1
9	Эстафета с мячами	1
10	Игра «Космонавты»	1
11	Повторение изученных игр	1
<b>Игры с элементами пионербола(11ч)</b>		
12	Игра «Защита укрепления»	1
13	Передачи в круге	1
14	Игра «Снежинки»	1
15	Игра «Ракета и в яблочко»	1
16	«Эстафета с волейбольным мячом»	1
17	Игра «Вышибалы»	1
18	Игра «Охотники и лисицы»	1
19	Игры по выбору учащихся	1
20	Игра «Борьба за мяч»	1
21	Игра «Перестрелка»	1
22	Повторение изученных игр	1
<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр (11ч)</b>		
23	Игра "Снайперы"	1
24	Ирга "Умники и умницы"	1
25	«Эстафета с мячами»	1
26	«Мини-футбол»	1
27	Игра «Кто точнее?»	1
28	Игра «Картошка»	1
29	Игра «Мяч соседу»	1
30	Эстафета с мячом. Бег по линиям.	1
31	Игра «Акулы и рыбешки»	1
32	«Пионербол»	1
33	«Мини-футбол». Повторение изученных игр	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Зуева Татьяна Николаевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022