

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Кардойская основная общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО  
РЕШЕНИЕМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА ШКОЛЫ  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО УВР  
ЗУЕВА М.В.  
Протокол №8  
от "28.08.2024"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(ВАРИАНТ 1)  
3 КЛАСС (ФГОС)  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Павлова Анна Ивановна**

(ФИО родителя, законного представителя)

**ученицы 3 класса Шавелки Марии Андреевны**

Павл  
(подпись)

Павлова А.И.  
(расшифровка)

02.09.2024 г.  
(дата)

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Кардойская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) - (далее - Стандарт);
3. Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МКОУ «Кардойская ООШ» (далее АООП)
6. Устава МКОУ МКОУ «Кардойская ООШ»;
7. Календарного учебного графика МКОУ «Кардойская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный год в МКОУ «Кардойская ООШ» начинается со 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность уроков 35 минут, после второго урока динамическая пауза 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков, 1 раз в неделю – 5 уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Кардойская ООШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час (20 часов в неделю обязательной части и 1 час из части, формируемо участниками образовательных отношений);
- 2–4-х классах – 23 часа (22 часа в неделю обязательной части и 1 час из части, формируемо участниками образовательных отношений, в 4 классе все 23 часа из обязательной части).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

По АООП на уровне НОО обучается 1 ребенок во 3 классе. Данный класс – класс-комплект, в котором обучаются разновозрастные обучающиеся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается по 1 часу в неделю на усиление изучения учебных предметов обязательной части: Мир природы и человека, Русский язык, Ручной труд.

### **Характеристика обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматриваемый Стандартами возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СП 2.4.3648-20 5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);
- Математика (математика);
- Естествознание (мир природы и человека);
- Искусство (рисование, музыка);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (ручной труд).

Распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в одну смену. При составлении учебного плана учтены гигиенические требования СП 2.4.3648-20 к максимальному общему объёму недельной нагрузки.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 3 классах представлена**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Тип курса</b>	<b>Класс</b>
1.	Мир природы и человека	1	Учебный предмет	3 кл
2.	Русский язык	1	Учебный предмет	3 кл
3.	Ручной труд	1	Учебный предмет	3 кл

### **План внеурочной деятельности**

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Коррекционно-развивающие занятия». Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на коррекцию знаний по всем предметам УП.

2. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Также на выбор детей, родителей (законных представителей) предлагается внеурочная деятельность по 7 направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектная деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура, Реабилитационная (абилитационная) деятельность), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Представлено внеурочным занятием «Ритмика», а также внеклассными мероприятиями, осуществляется через воспитательный план класса, школы для учащихся 1-4 –х классов.

Данное направление формирует у учащихся основы здорового образа жизни, развивает творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

### **Коммуникативная деятельность**

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Учащиеся 1-4-х классов получают социальный опыт, участвуя в классных и школьных мероприятиях.

Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро.

Представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном», «Тайны русского языка», «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данный курс формирует у учащихся личностные качества как основу взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, развивает коммуникативные способности, учит адаптации в обществе.

**Проектная деятельность** организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, преподаватели дополнительного образования, школьный педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги ДДТ (кружок «Волшебный картон»).

Ребятам предложено на выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Представлено внеурочными занятиями «Развивайка. Математика»

**Реабилитационная (абилитационная) деятельность** направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Данное направление не представлено, в связи с отсутствием на уровне НОО данной категории детей.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план МКОУ «Кардойская ООШ» Братского района Иркутской области на  
2024-2025 учебный год, реализующего адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на  
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4  
классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 кл.	всего
Обязательная часть	количество уч-ся	1	1
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Мир природы и человека		1	1
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6	6
Логопедическая ритмика		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Развитие речи		2	2
Разговоры о важном		1	1
Тайны русского языка		1	1
Орлята России		1	1
Акварелька		1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**План внеурочной деятельности  
МКОУ «Кардойская ООШ»**

**Братского района, Иркутской области на 2024-2025 учебный год,**

**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)	<b>Всего часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	Школьные мероприятия	соревновательные мероприятия,	1*	<b>1</b>
Проектная деятельность				
Коммуникативная деятельность.	Тайны русского языка	учебный курс - факультатив	1	<b>1</b>
	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	<b>1</b>
	Орлята России	общественно полезные практики	1	<b>1</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька	творческие мастерские	1	<b>1</b>
Информационная культура	Театр	учебный курс - факультатив	1*	<b>1</b>
Коррекционно – развивающая область	Логопедическая ритмика	курс	2	<b>2</b>
	Коррекционно-развивающие занятия	курс	2	<b>2</b>
	Развитие речи	курс	2	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			10	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			10	<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>			34	34
<b>ВСЕГО</b>				<b>340</b>

## **7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 2-4 классах (для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок, которые в свою очередь выводятся как среднее арифметическое текущих отметок за периоды обучения (четверти).