

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ»

ПРИНЯТО  
РЕШЕНИЕМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА ШКОЛЫ  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО УВР  
ЗУЕВА М.В.  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
ДИРЕКТОР  
ЗУЕВА Т.Н.  
Приказ № 497-О  
от "28.08.2024"



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Занимательная информатика»

для учащихся 2 класса  
на 2024-2025 учебный год

***Образовательная область: «Математика и информатика»***

Разработала: Олейникова А.В.,  
учитель информатики  
I квалификационной категории

д. Кардой  
2024г

## Содержание учебного предмета

### Глава1. Виды информации. Человек и компьютер. (8 часов)

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

### Глава2. Кодирование информации (7 часов)

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

### Глава3. Информация и данные (10 часов)

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

### Глава4. Документ и способы его создания. (9 часов)

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

## Планируемые результаты учебного предмета

### Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- способность к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

### Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

## **Предметные результаты**

### **Глава1. Виды информации. Человек и компьютер. (8 часов)**

#### **Учащиеся научатся:**

- Оперировать понятиями «информация», Находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос.
- Понимать роль органов чувств в восприятии человеком информации.
- Соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- Приводить примеры различных способов восприятия информации.
- Определять вид информации по способу восприятия
- Называть приемники информации, различать природные и искусственные источники информации

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- Определять устройства компьютера и их назначение.
- Самостоятельно набирать текст на клавиатуре.
- Набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру.

### **Глава2. Кодирование информации (7 часов)**

#### **Учащиеся научатся:**

- Оперировать понятиями информация, носители информации, естественный и искусственный язык, язык программирования, данные, письменные источники, книга, свиток, архивы.
- Понимать, что такое носители информации, для чего их используют, что такое кодирование и как люди кодируют информацию; что письменные источники хранят закодированную информацию – данные; что существуют естественные и искусственные языки;
- Различать основные виды носителей информации.
- Иметь представление о древних и современных носителях информации.
- Устанавливать соответствие между видом носителя и типом хранимой информации
- Применять различные способы кодирования.
- Выбирать способ кодирования в зависимости от цели кодирования.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- Кодировать информацию разными способами; пользоваться письменными источниками информации; использовать клавиатуру для ввода текста.
- Набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру
- Находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос

### **Глава3. Информация и данные (10 часов)**

#### **Учащиеся научатся:**

- Понимать, что такое текст, текстовая информация и текстовые данные; что такое числовая информация, какая она бывает; что десятичное кодирование – это кодирование числовой информации с помощью десяти цифр – десятью знаками; принципы десятичного кодирования; понимать и использовать правила десятичного

кодирования; для чего используется код из двух знаков: цифры 0 и цифры 1; чем числовые данные отличаются от числовой информации и что общего между ними.

- Оперировать понятиями: схема, диаграмма, графические данные; число, количество предметов, порядковый номер, числовые данные;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- Различать способы обработки текстовой и графической информации; способы кодирования информации; данные: текстовые, числовые и графически.
- Выбирать способы представления информации.

#### **Глава 4. Документ и способы его создания. (9 часов)**

**Учащиеся научатся:**

- Обобщать информацию о способах создания документа
- Различать способы создания текстовых и графических документов
- Описывать достоинства и недостатки электронных документов с точки зрения их хранения и передачи;
- Осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- Использовать различные документы для получения информации; искать нужный документ в архиве, библиотеке или в Интернете по ключевому слову; создавать электронный текстовый документ; создавать электронный графический документ;

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
<b>Глава1. Виды информации. Человек и компьютер. (8 часов)</b>	
1	Человек и информация
2	Какая бывает информация
3	Источники информации
4	Приемники информации
5	Компьютер и его части
6	Виды информации и компьютер.
7	Подготовка к контрольной работе№1
8	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер»
<b>Глава2. Кодирование информации (7 часов)</b>	
9	Носители информации.
10	Кодирование информации.
11	Письменные источники информации
12	Языки людей и программирования.
13	Декодирование информации.
14	Подготовка к контрольной работе №2
15	Контрольная работа №2 по теме: «Кодирование информации»
<b>Глава3. Информация и данные (10 часов)</b>	
16	Текстовые данные
17	Графические данные
18	Числовая информация
19	Десятичное кодирование
20	Двоичное кодирование
21	Числовые данные
22	Подготовка к контрольной работе №3«Информация и данные»
23	Контрольная работа №3 по теме: «Информация и данные»
24	Работа над ошибками теме: «Информация и данные»
<b>Глава4. Документ и способы его создания. (10 часов)</b>	
25	Документ и его создание
26	Электронный документ и файл
27	Создание электронного документа
28	Поиск документа
29	Создание графического документа
30	Подготовка к контрольной работе №4 «Документ и способы его создания»
31	Контрольная работа №4 по теме: «Документ и способы его создания»
32	Повторение пройденного за год
33	Контрольная работа курс 2 класса
34	Работа над ошибками