

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ»

ПРИНЯТО
РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ШКОЛЫ
Протокол №8
от “28.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО УВР
ЗУЕВА М.В.
Протокол №8
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР
ЗУЕВА Т.Н.
Приказ №. 494-О
от “28.08.2024”



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»

для учащихся 3 класса
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область: «Математика и информатика»

Разработала:
Олейникова А.В.,
учитель информатики

д. Кардой
2024г

Содержание учебного предмета:

Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов)

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Глава 2. Действия с информацией (9 часов)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Глава 3. Мир объектов (9 часов)

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

Глава 4. Компьютер, системы и сети (10 часов)

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети». Повторение пройденного за год

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Учащийся получит возможность для формирования:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать знаково-символьный способ представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность научиться:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-видео- и графическим сопровождением;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов)

Учащиеся научатся:

- понимать, что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
- понимать, что бывают источники и приемники информации;
- понимать, что такое носитель информации;
- понимать, что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- называть органы чувств и различать виды информации;
- различать источники и приемники информации;
- называть древние и современные носители информации;

Учащиеся получат возможность научиться:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин;

Глава 2. Действия с информацией (9 часов)

Учащиеся научатся:

- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- понимать, что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- понимать, что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- понимать, что данные - это закодированная информация;

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Глава 3. Мир объектов (9 часов)

Учащиеся научатся:

- понимать и знать определение объекта;
- понимать, что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
- понимать, что каждому объекту можно дать характеристику;
- понимать, что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах; называть виды имен объектов;
- различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
- давать характеристику объекту;

Учащиеся получат возможность научиться:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;

Глава 4. Компьютер, системы и сети (10 часов)**Учащиеся научатся:**

- понимать, что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
- понимать, назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
- понимать, что электронный документ – это файл с именем;
- понимать, что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
- понимать, что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;
- понимать, что такое информационная система и из чего она состоит;

Учащиеся имеют возможность научиться:

- называть части компьютера, программы и виды данных;
- уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;
- уметь находить файл в файловой системе;
- использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов)	
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.
2	Источники и приемники информации.
3	Носители информации.
4	Компьютер
5	Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер»
6	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»
Глава 2. Действия с информацией (9 часов)	
7	Анализ контрольной работы №1. Получение информации.
8	Представление информации.
9	Кодирование информации.
10	Кодирование и шифрование данных
11	Хранение информации.
12-13	Обработка информации
14	Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»
15	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».
Глава 3. Мир объектов (9 часов)	
16	Объект и его имя
17	Объект и его свойства
18-19	Функции объекта
20	Отношения между объектами
21	Характеристика объекта
22	Документ и данные об объекте
23	Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 «Мир объектов»
24	Контрольная работа №3 «Мир объектов»
Глава 4. Компьютер, системы и сети (10 часов)	
25	Компьютер – это система
26	Системные программы и операционная система
27	Файловая система
28	Компьютерные сети
29	Информационные системы
30	Подготовка к контрольной работе №4
31	Контрольная работа №4 «Компьютер, системы и сети»
32	Повторение пройденного за год
33	Контрольная работа за курс 3 класса
34	Работа над ошибками