

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
РЕШЕНИЕМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ШКОЛЫ
Протокол №8
от “28.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО УВР
ЗУЕВА М.В.
Протокол №8
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР
ЗУЕВА Т.Н.
Приказ № 494-О
от “28.08.2024”



Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного»
для учащихся 4 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область: социально - педагогическую направленность

Разработала:

Прокопьева С.В

учитель географии

д. Кардой

2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного» для учащихся 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Проблема формирования психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной, т.к. учебные нагрузки, несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями учащихся, слабая функциональная готовность к школе, отсутствие учебной мотивации приводят к тому, что школа для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся младшие школьники, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям школьной жизни при физиологической незрелости организма.

Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» рассчитана на

Один год обучения по 1 часу в неделю.

Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время, дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями
- стремление к изучению своих возможностей и способностей
- успешная адаптация в социуме.

Форма проведения занятий.

Занятия проводятся в групповой форме. В структуру занятия входят три части: разминка, работа по теме, подведение итогов.

Основное содержание групповых занятий составляют игры и «психотехнические упражнения» направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников. Вместе с тем, еще необходимым элементом всех занятий должны быть психотехники, направленные на развитие собственно групповых структур и процессов, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества.

Рефлексия занятий предполагает ретроспективную оценку занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось -не понравилось, было хорошо - было плохо и почему), и смысловом (почему это важно, зачем мы это делали).

При реализации программы используются следующие **методы и приемы**:

- тестирование;
- психогимнастика;
- рисование (тематическое и свободное);
- подвижные игры;
- игры-драматизации и ролевые игры;
- беседы и проблемные ситуации;
- техники и приемы саморегуляции;
- коллективно творческие дела (КТД);

Предполагаемые результаты реализации программы

Планируемые результаты. (личностные, метапредметные)

Работа по комплекту «Все цвета, кроме черного» направлена на достижение следующих результатов:

- полученные знания позволят обучающимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- обучающиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

Личностные результаты:

Развивать коммуникативную и социальную грамотность

- понимать чувства, настроение
- оценивать свои привычки, поступки
- замечать недостатки и исправлять их
- распределять свои силы и время
- быть сдержанными
- развивать способности
- добиваться поставленной цели
- понимать других
- общаться со сверстниками и взрослыми
- защищать свои интересы
- находить настоящих друзей быть чуткими и отзывчивыми

Метапредметные результаты:

- культурно - познавательная, коммуникативная компетентности;
- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;
- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- отказываться от предложений, которые считают опасными, получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обобщать, делать несложные выводы
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

Содержание учебного предмета

Что вы знаете друг о друге (2ч). Знакомство учащихся с содержанием и героями курса. Адекватная оценка себя и других.

Твой класс (2ч). Анализ своих симпатий, привязанностей. Бережное отношение к чувствам других людей.

Кто твой друг (3ч). Навыки общения младших школьников и доброжелательное отношение друг к другу. Дружеские отношения в коллективе, между близкими друзьями, и одноклассниками.

Как научиться жить дружно (2ч). Групповая сплоченность. Оценка себя (поступки, поведение) и других людей.

Литературные герои и их поступки (3ч). Сущность тех или иных черт характера, анализ конкретных примеров.

Как помириться после ссоры (2ч). Умение строить дружеские отношения со всеми людьми. Пути выхода из конфликтов.

Какой у тебя характер (2ч). Представление о характере, многообразии черт характера. Сущность тех или иных черт характера, анализ конкретных примеров.

Как воспитывать свой характер (4ч). Представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера. Помощь ученику в обретении уверенности, понимании, что неудачи преодолимы.

Как проявить силу своего характера (3ч). Обучение на примере героев литературных произведений.

Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение (4ч). Обсуждение понятия «давление», формы и способы сопротивления давлению. Ситуации, в которых отказ - единственный способ ответственного поведения. Заботливое отношение к своему здоровью. Отстаивание своего мнения и сопротивление негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников.

Фантастическое путешествие (2ч). Отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности. Навыки здоровьесберегающего поведения на практике.

Планета, на которой ты хотел бы жить (3ч). Доброжелательное отношение друг к другу. Пробуждение интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в общении, получении новых знаний

Конкурс знатоков (2ч). Обобщение знаний, полученных на занятиях. Выводы о ценности здоровья и здорового образа жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего час
1.	Что вы знаете друг о друге	2
2.	Твой класс	2
3.	Кто твой друг	3
4.	Как научиться жить дружно	2
5.	Литературные герои и их поступки	3
6.	Как помириться после ссоры	2
7.	Какой у тебя характер	2
8.	Как воспитывать свой характер	4
9.	Как проявить силу своего характера	3
10.	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение	4
11.	Фантастическое путешествие	2
12.	Планета, на которой ты хотел бы жить	3
13.	Конкурс знатоков	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1-2	Инструктаж по т/б. Что вы знаете друг о друге
3-4	Твой класс.
5-6	Кто твой друг.
7-8	Как научиться жить дружно.
9-10	Литературные герои и их поступки.
11-12	Литературные герои и их поступки. Тренинг.
13-14	Как помириться после ссоры.
15-16	Какой у тебя характер.
17-18	Как воспитывать свой характер.
19-20	Ролевые игры «Воспитание характера».
21-22	Как проявить силу своего характера.
23-24	Как проявить силу своего характера. (Диалог на примере героев литературных произведений).
25-26	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.
27-28	Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет».
29-30	Фантастическое путешествие.
31-32	Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов.
33-34	Конкурс знатоков.