

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Кардойская основная общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО  
РЕШЕНИЕМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА ШКОЛЫ  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО УВР  
ЗУЕВА М.В.  
Протокол №8  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
ДИРЕКТОР  
ЗУЕВА Т.Н.  
Приказ № 494-О  
от "28.08.2024"



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (вред. от 10.06.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) -
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);(протокол от 15.06.2022 г. №81).

в соответствии с локальными актами школы:

Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ «Кардойская ООШ»;

Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Кардойская ООШ»;

МКОУ «Кардойская ООШ»; в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Календарного учебного графика МКОУ «Кардойская ООШ» на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом №8 от 29 августа 2024 г.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности  
отображены в таблице**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p><b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b></p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p><b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b></p>	1	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p><b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</b></p>	<p>1 на и</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои возможности.</p>
<p><b>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся</b></p>	<p>с 1 и и</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества,</p>

	<p>сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p><b>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b></p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия</p>

		школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев.)
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного

духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музея.
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классе - 35 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФОП начального общего образования.

Модель режима образовательной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ»

<b>Урочная деятельность</b> (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков)
<b>Перерыв</b> (не менее 20 минут)
<b>Внеурочная деятельность</b> (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 класс	14:00 до 16:00				
6 класс	14:00 до 16:00				
7класс	14:00 до 16:00				

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Кардойская ООШ» в 2024-2025 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся:

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Формы организации, название внеурочного занятия	Выбор родителей (%)	Выбор обучающихся (%)
<b>5 класс</b>			
1	Программа «Функциональная грамотность»	100	100
2	Программа «Граттаж»	100	100
3	Программа «Разговоры о важном»	100	100
4	Программа «Юнармия»	100	100
5	Программа «Школа юного агрария»	100	100
<b>6 класс</b>			
1	Программа «Функциональная грамотность»	100	100
2	Программа «Россия – мои горизонты» (Профминимум)	100	100
3	Программа «Разговоры о важном»	100	100
4	Программа «Юнармия»	100	100
5	Программа «Школа юного агрария»	100	100
<b>7 класс</b>			
1	Программа «Функциональная грамотность»	100	100
2	Программа «Россия – мои горизонты» (Профминимум)	100	100
3	Программа «Разговоры о важном»	100	100
4	Программа «Юнармия»	100	100
5	Программа «Школа юного агрария»	100	100
6	Программа «Практическая биология»	100	100
<b>8 класс</b>			
1	Программа «Функциональная грамотность»	100	100
2	Программа «Разговор о важном»	100	100
3	Программа «Россия – мои горизонты» (Профминимум)	100	100
4	Программа «Школа юного агрария»	100	100
5	Программа «Юнармия»	100	100
6	Программа «Лего-конструированию» ТР	100	100
7	Программа «Практическая физика» ТР	100	100
8	Программа «В химии все интересно» ТР	100	100

<b>9 класс</b>			
1	Программа «Функциональная грамотность»	100	100
2	Программа «Разговор о важном»	100	100
3	Программа «Россия – мои горизонты» (Профминимум)	100	100
4	Программа «Школа юного агрария»	100	100
5	Программа «Юнармия»	100	100
6	Программа "Основные вопросы <b>биологии</b> "	100	100
7	Программа «Комплексные задания <b>по географии</b> »	100	100

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне обучения начального общего образования для 5-9 -х классов.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кардойская основная общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Учителя	Оплата	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
			Изобразительное искусство	Хацкевич Светлана Анатольевна	1		
«Школа безопасности»	Воронович Леонид Вячеславович	1			1		
«Разговор о важном»	Зуева Марина Васильевна Прокопьева Светлана Викторовна Хацкевич Светлана Анатольевна	3	1*	1	1	1*	1
«Функциональная грамотность»	Зуева Марина Васильевна	3	1*	1	1	1*	1
Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	Прокопьева Светлана Викторовна Хацкевич Светлана Анатольевна Зуева Марина Васильевна	3	1*	1	1	1*	1
«Граттаж»	Хацкевич Светлана Анатольевна	1		1			
«Информатика»	Олейникова Алла Владимировна	1	1*	1			
«Занимательная география»	Прокопьева Светлана Викторовна	1		1	-		
«Юнармия»	Воронович Леонид Вячеславович	1	1*	1*	1*	1*	1
«Школа юного агрария»	Степанов Юрий Георгиевич	2	1*	1	1	1*	1*
«Практическая биология» <b>ТР</b>	Зуева Марина Васильевна	2		1	1		
«Практическая физика» <b>ТР</b>	Прокопьева Светлана Викторовна	1			1		
«Лего-конструированию» <b>ТР</b>	Зуева Марина Васильевна	1			1		
«Все что тебя касается»	Прокопьева Светлана Викторовна	1				1*	1
«Полезные навыки»	Прокопьева Светлана Викторовна	1	1*	1			
«Комплексные задания по географии»	Прокопьева Светлана Викторовна	1					1
"Основные вопросы биологии"	Зуева Марина Васильевна	1					1
Движение вверх	Воронович Леонид Вячеславович	0.5					0,5
Итого		25,5	7*	10	10	6	8,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		50	10	10	10	10	10

\*комплектование класса

